1. Круглый стол «Организация познавательной деятельности в летний период» - май
2. Информационно-исследовательский проект «Сельский труд осенью»
3. Информационно-исследовательский проект «Волшебная капелька» -январь
4. Информационно-исследовательский проект «Тайны живой природы» - март
5. Экологический марафон «Благоустройство участков, территории ДС», акция «Мир без батареек».
6. Экологическая неделя (проект) «Веселые букашки» - проект – май
7. Смотр-конкурс «Лучший уголок природы» - февраль
8. Смотр-конкурс продуктов экспериментальной деятельности «Тайны живой природы»
9. Выставка рисунков «Как я забочусь о природе» и др.
10. Работа с родителями

- родительское собрание «Ребенок и природа»

- участие родителей в спортивных и музыкальных праздниках на экологическую тематику

- совместное озеленение территории

- наглядная информация

- участие в конкурсах поделок из природного материала, тематических проектах

1. Тематические недели в старших группах «Земля – наш общий дом», «Лес – наше общее богатство», «Животные и птицы родного края», «Растения родного края»
2. Изготовление макетов «Пустыня», «Долина динозавров», «Ледниковый период», «Животные разных климатических зон», «Птицы на кормушке» и др.
3. Оформление стендов детского творчества «Берегите природу», «Что за прелесть эти старые деревья», «Природа глазами детей» и др.
4. Викторина «Знатоки природы»
5. Праздники и развлечения:Осенины;Кукольные спектакли;Драматизации сказок.
6. Работа в летний период:

* Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес», «Встреча со старичком Лесовиком» - июль
* Всемирный день охраны окружающей среды – 05.06.
* День природы – 30.06.
* День животных – красная книга Ярославской области
* Экологическая неделя – июль

1. Создание условий  (экологизация развивающей среды) является одним из решений данных задач. В групповых комнатах размещены уголки природы, «огороды на подоконнике», экологические мини-лаборатории, дидактические игры, библиотечки, альбомы по временам года,природный материал, муляжи овощей и фруктов и т.д. Каждый педагог придаёт своему уголку неповторимость и своеобразие. Минимальный состав уголка природы  в каждой группе включает комнатные растения, подобранные в соответствии  с возрастом детей (на каждое растение оформлен паспорт). В младшей группе календарь за объектами и явлениями природы, в средней и старшей группах  - календарь – сетка с использованием условных обозначений, а также календарь наблюдений за птицами  «На кормушке» и календарь. На территории детского сада расположен «Уголок леса», где дети наблюдают за деревьями, вывешивают кормушки для птиц; цветники. В цветнике воспитатели приобщают детей к познавательной и практической деятельности.
2. Дидактические игры «Что, где растёт»; «Пирамидки»; «Зоопарк»; «Что в корзину мы берём»; «С какого дерева листик»; «Оденем куклу на прогулку»,  « Одуванчик» сделаны руками педагогов  и очень помогают в ознакомлении детей с животными, птицами, явлениями природы. Словесные  игры:«Узнайте по описанию»;  «Съедобное – несъедобное»; «Хорошо – плохо»;  «Что лишнее?»; «Волшебная палочка»;«Узнай по голосу»;  «Кто как кричит?»;  «Это кто к нам пришел?» - развивают у детей внимание,  воображение, повышают знания об окружающем мире.